

鲁政简 074 号

教育工作简报

〔2018〕第 32 期

(总第 55 期)

山东省教育厅

2018年6月25日

高等教育综合改革—高校“大学习、大调研、大改进”（二）

山东财经大学“大学习、大调研、大改进” 推动学校内涵式高质量发展

山东财经大学扎实开展“大学习、大调研、大改进”活动，深化大学习、提升思想境界，深入大调研、理清思路举措，深度大改进、增强工作实效，推动学校内涵式高质量发展。

深化大学习，提升思想境界

学校及各部门理论学习中心组学习 76 次，召开务虚会 36 次，形成了“党委班子示范学、中层干部带头学、党员干部自觉学”的浓厚氛围。在学深理论上下功夫。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为深化理论武装的首要政治任务，认真学习十九大报告、习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话、在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话等重要内容，不断把学习引向深入，切实把思想统一到中央、省委对高等教育工作的要求以及学校党委的决策部署上来，党员干部的思想境界和政治站位明显提高。在丰富形式上下功夫。通过集中培训、专家讲座、学习讨论、实践考察等形式，提高学习质量。5 月 10 日至 6 月 10 日，举办为期一个月的“新时代辅导员素质能力提升”培训班，170 余名学生管理干部、兼职班主任参加学习。6 月 5 日至 9 日，举办中层领导干部党的十九大精神专题培训班，近 200 名新提拔中层正职及全体中层副职参加了培训。在搞好结合上下功夫。学校领导班子召开务虚会，就服务新旧动能转换重大工程、乡村振兴战略、经略海洋等省委重大决策部署进行深入研讨，找准与学校的结合点。各级党组织分别召开专题研讨会，对标国内外高校，深入查摆差距不足，找准短板症结，明确工作目标和努力方向。

深入大调研，理清思路举措

学校认真贯彻落实习近平总书记“在全党大兴调查研究之风”的重要指示精神，开展调研 96 次，形成调研报告 59 份。

明确调研重点。紧扣中央和省委各项决策部署、落实全面从严治党政治责任、学校“1234”发展思路和年度工作要点，全面掀起“大调研”活动热潮。注重问题导向。校领导和处级干部牵头，以课题立项的方式，深入基层找问题。围绕全国一流财经特色名校建设，开展了学科建设方面的集中调研；围绕中层干部换届，开展了干部队伍建设专项调研；围绕新聘期岗位聘用，开展了人事制度改革、学院任期目标考核专项调研。坚持研用结合。根据调研结果，形成调研报告、政策文件。学科建设方面，形成了《第四轮学科评估结果对比分析》等五份调研报告，提出了补短板、强弱项的具体措施；干部队伍建设方面，出台了《取消学院级别改革方案》《学院领导人员管理办法》《推进中层领导人员能上能下实施办法》三个改革性文件，为中层干部换届调整工作提供了政策依据；人事制度改革方面，成立新聘期聘用考核领导小组和专门工作组，深入开展校内外调研，召开不同范围、不同层面座谈会，先后进行了17次工作协调和5次集体讨论，研究制定人事改革方案。

深度大改进，增强工作实效

学校党委狠抓问题整改，查找问题67项，制定整改措施75项，完成问题整改31项。“争鸣苑”平台收集各类师生诉求信息750余条，90%得到及时有效解决。主动服务新旧动能转换重大工程。立足学科、人才优势，对接“十强产业”和“三大动力”，制定实施《主动服务新旧动能转换重大工程实施方案》，

组建 14 个服务研究团队和“十强产业”研究院，完善人才培养方案，为实施新旧动能转换工程培养“互联网+”“会计+财税”“电子商务”等复合型人才。调整优化干部队伍。3 至 5 月份，完成中层领导班子换届和干部调整工作，缓解了干部积压严重的突出矛盾，实现了预期目标。坚持原则，营造了风清气正的新环境；优化结构，中层干部队伍知识化、专业化、年轻化水平显著提高；深化改革，实行任期制，推进干部轮岗转岗；打破常规，探索人才选用新路径，在高层次人才中破格提任 3 个学院院长；突出政治标准，强调实绩导向，注重以事择人。深化人事制度改革。一是制定实施《教师岗位分类管理办法》，设置教学为主型、教学科研型、科研为主型三类教师岗位，分类制定岗位职责，分类进行考核评价，分类实施岗位聘用。二是制定实施《职员制实施办法》，通过设置梯次合理的职级职等，管理人员的收入与工作业绩、岗位和任职年限等挂钩，拓宽了管理人员发展空间，推动了“去行政化”改革。三是制定实施《新聘期岗位聘用工作实施意见》，确定各类各级岗位数量，按岗聘用，按岗管理。四是制定实施《学院任期目标责任考核办法》，通过分类核定任务、分类考核、分类奖励，激发学院活力和内生动力。

发：各高等学校。
