

评建工作简报

第 1 期

滨州学院评建办公室编印

2018 年 4 月 2 日

本期要目

会议简讯

◇学校召开 2018 年审核评估评建工作部署会议

领导讲话

◇刘春华校长在 2018 年审核评估评建工作部署会议上的讲话

◇李长海副校长在 2018 年审核评估评建工作部署会议上的讲话

会议简讯

学校召开 2018 年审核评估评建工作部署会议

3 月 30 日，学校 2018 年审核评估评建工作部署会在学苑会堂第三报告厅举行。党委副书记、校长刘春华主持会议并讲话，党委委员、副校长李长海对审核评估评建工作作出具体部署。

会上，发展规划处（评估中心）负责人对《滨州学院 2018 年审核评估评建工作方案》进行了详细解读。

各部门负责人，二级学院院长、书记，各单位评建工作联系人，学校评建领导小组办公室成员参加了会议。

领导讲话

刘春华校长在审核评估部署会上的讲话

同志们：

这次会议，是经学校党委研究决定召开的一次十分重要的会议。主要任务是对学校本科教学审核评估评建工作进行再动员、再部署。下面，我代表学校党委就做好审核评估工作讲几点意见。

一要抓机遇，进一步统一思想，凝聚共识。大家必须清醒认识到，这次审核评估是我校继 2012 年本科教学合格评估之后面临的又一个发展关口。既是挑战，更是机遇；既是我们必须面对、接受的一项硬任务，也是我校提高办学水平、扩大社会影响、加速自身发展的良好契机，是我们更新思想观念、深化改革管理、夯实基础建设、提升人才培养质量的强大动力。本科教学审核评估工作是我校当前和今后一

段时间内带有全局性、全员性、根本性的“硬任务”。全校上下必须给予最大程度的关注，要坚持以审核评估工作为中心，把整改完善贯穿于迎评工作的始终，把总结经验、找准差距、促进发展贯穿于迎评工作的始终，形成“一切为了审核评估，一切围绕审核评估，一切服务于审核评估，一切服从于审核评估”的工作合力。

二要抓落实，确保各项工作落到实处。今天的动员大会，标志着我校迎接教育部本科教学审核评估工作全面展开。各二级学院、各职能部门要及时将会议精神传达贯彻下去。评建工作领导小组办公室和各个项目工作组负责审核评估工作的组织实施，要按照方案要求，将各项工作任务落实到每一个部门、每一个教学单位；各工作小组要认真抓好每一环节的落实，确保安排不出纰漏，工作不留死角；对评估工作中发现的问题，及时沟通，随时研究，提出整改措施并监督落实。各二级学院的评建工作是学校评建工作的基础，最大的评建工作亮点就在各学院，而问题也可能出现在学院。因此，各二级学院要尽快成立评建工作领导小组，党政一把手为第一责任人，尽快制定本单位评建工作实施方案，将各项任务落实到教研室、课程组，落实到每一名教职工、学生。要坚持每周向联系校领导汇报评建工作，主动接受校领导的指导，推动评建工作顺利进行。

三要抓统筹，确保相互关联项目的协调推进。要把审核评估工作与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中全会精神紧密结合起来，与“大学习、大调研、大改进”工作和即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，与学校航空内涵建设、硕士学位授予单位立项建设结合起来，协调推进。

领导干部要在迎评工作中找到自己的位置，率先垂范，积极参加迎评工作。各基层党组织要把评建工作纳入议事日程专题研究，做细思想工作，发挥政治核心和战斗堡垒作用，把全面从严治党的要求落到实处；坚持问题导向，把提高质量、攻坚克难落到实处；紧盯审核评估任务，把知行合一的要求落到实处。党员干部要以身作则，率先垂范，以自己的模范行动带动全校师生，形成人人关心审核评估、人人参与审核评估、人人为审核评估做贡献的生动局面。

四要抓督查，确保审核评估取得实效。要增强质量意识，克服一般化、差不多的思想认识，领导干部要把好质量关，对不合格、不到位的工作，要敢于推倒重来。绝不允许任何单位、任何个人有任何形式的消极懈怠，更不允许在工作中以任何理由相互推诿、相互扯皮、贻误时机、贻误评建工作。评估结束后，学校将对评建工作进行总结，对成绩突出的单位和个人进行表彰奖励，对因责任心不强、工作不力而造成工作事故的单位和个人，要追究责任，真正做到“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设。”

同志们，从今天开始，距离评估专家进校考察，只有半年的时间。可以说，时间紧迫，头绪繁多，任务艰巨。全校党员干部、广大师生一定要认清形势，明确责任，真抓实干，努力夺取迎评促建工作的全面胜利，开创学校更加美好的未来！

李长海副校长在审核评估部署会上的讲话

刚才，张士国处长对学校 2018 年审核评估评建工作方案进行了详细的解读，方案包括一个主件、五个附件。方案是根据教育部审核

评估范围的要求制定的，本科专业评估中发现的问题也列入了主要整改任务，基本覆盖了专家进校前的重点评建任务。方案明确了谁来做，附件 1 是学校成立的相关机构，评建领导小组、评建办公室、专项工作组等，教学单位也要成立工作组；方案明确了做什么，附件 2 是审核评估的范围，包括项目、要素和要点，附件 3 是 2018 年的重点工作，以及完成时间；附件 4 和附件 5 明确了怎么做，审核项目、要素、要点怎么把握、怎么理解，做到什么程度。会议结束后，评建工作要正式启动，要马上行动起来，结合学校开展“大学习、大调研、大改进”工作，加强对评建方案的学习，即查、即知、即改、即提高。围绕下阶段的评建工作，再强调六个方面：

一、开展评建工作要在提高认识上下功夫

(一)审核评估评建工作要与新时代高等教育发展的要求结合起来

自高等教育扩招以来，随着规模的扩张，带来培养质量问题，人才培养质量与社会需求契合度不够，教育部出台了全面提高高等教育质量的意见，实施了本科教学质量工程，确定了稳定规模、优化结构、深化改革、提高质量的高等教育发展的思路。十九大报告提出要加快一流学科、一流大学建设，实现高等教育内涵发展。教育部评估中心实施了“五位一体”的评估制度，其中的一项就是院校评估，2012 年我校接受了教育部的合格评估，现在即将接受教育部的审核评估。学校从 2004 年升本，经过 14 年的发展，办学各项事业得到发展，但我们要清醒地认识到存在的问题。

1. 学科专业结构不够优化。学科专业结构与国家战略、行业和区域发展的需求还有一定的差距，与学校目标、发展定位还有一定的差距。尤其现在要进行航空内涵建设，我们的专业结构还是有一定问题的，要不断优化专业结构，提高航空类专业（方向）的数量，满足航空内涵建设的要求。

2. 专业定位、培养目标与经济社会发展适应度不够高，培养的人才不能与企业、行业需求无缝对接。

3. 师资队伍数量不足，水平不够高。长线专业在数量和水平方面还不错，但近几年重点发展的工科专业尤其是航空类专业，存在教师数量不够、水平不高的问题。审核评估对所有专业进行审核，尤其是新上专业，而航空类专业基本上是新上专业。

4. 办学条件不充足。教学行政用房、仪器设备不足，办学资源还存在差距。

5. 教学经费投入不足。

6. 体制机制创新不够。需要进一步提高效率。

7. 信息化建设需进一步加强，与教育教学和管理的融合不够。

8. 国际交流与合作不充分，深度广度不够。

9. 产教融合、校企合作不够深入。

10. 质量控制不够有效。教学管理方面仅限于安排部署，检查督导、发现问题后的反馈整改提高做得不够，没有一抓到底，质量控制没有有效地运行起来，应该是按照有任务、有标准、有检查、有反馈、有整改、有提高的流程，才会有实效。

同时，要看到办学成绩，树立信心。

1. 教学团队、教学名师、精品课程群等省级本科教学质量工程项目数量在全省同类院校中名列前茅。

2. 人才培养质量指标在全省高校名列前茅。如：考研率，省级以上竞赛获奖数量、层次，毕业生持证率，专升本率等；在特色发展方面，建设以航空为主要特色的高水平大学，航空类专业的建设是人无我有的；在高水平大学建设方面，两个重点、一个培育，“十三五”期间省财政给我们 5000 万的资助，全省 44 所大学，我们在中游水平；教学成果奖在全省高校中名列中游；硕士授予单位获得的立项建设在 A 类中排的也很靠前。

经过这些年的建设，学校办学水平得到极大提高，办学声誉也得到社会广泛认可，尤其我们有一支敢打敢拼、勇于创新、真抓实干、团结协作的干部队伍，我们有信心做好审核评估、航空内涵建设等工作。

（二）审核评估评建工作是深化教育教学改革、提高质量的需要

审核评估评建要坚持学生为中心、产出导向、持续改进的原则，不断优化学科专业结构，创新人才培养模式，加强课程体系建设、实践教学、教育教学与信息化的融合、国际化培养；坚持开放办学，加强校企合作，加强与其他高校和科研院所的联系和合作；坚持强化资源配置，不断改善办学条件，加大教学投入，实现教师队伍的增量提质。

（三）审核评估评建工作是建立持续改进长效机制的需要

审核评估就是要审核学校质量保障体系的建设和运行情况，这是审核评估的重点。前期学校出台了《关于进一步加强教学质量保障的

意见》，关键是让质量保障体系运行起来，在此基础上深入推进专业认证、专业评估、课程评估等工作。

(四)审核评估评建工作是实现学校发展目标和人才培养目标的需要

学校发展目标是建设以航空为主要特色的高水平大学，人才培养目标是培养基础实、能力强、素质高、适应快，具有健全人格和社会责任感、具备专业技能和创新创业能力的应用型高级专门人才。我们要实现这一目标，评建中要满足“五个度”的要求，一是培养目标和培养效果的达成度，二是定位和目标与社会需求的适应度，三是教师 and 教学资源对人才培养的保障度，四是教学和质量保障体系运行的有效度，五是学生和用人单位的满意度；要遵循“一二三一”的指导思想，“一个坚持”，坚持“以评促建、以评促管、以评促改、评建结合、重在建设”的二十字方针；“两个突出”，突出内涵建设，突出特色发展；“三个强化”，强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化内部质量保障体系建设；“一个提高”，提高人才培养质量。

二、开展评建工作要在提高标准上下功夫

1. 深刻理解把握审核范围的项目、要素、要点的内涵要求，把握工作重点，明确工作标准。确定评建工作标准要从三个方面考虑，一要树立标杆学校，向标杆学校学习；二要考虑专业认证的标准；三要考虑国家新颁布的本科专业类教学质量国家标准。例如：专任教师的数量问题，一个专业至少 7-8 名，不够的加快引进、聘任，如专业带头人是讲师职称，则需要外聘一个教授担任专业带头人；双师型教师的比例问题，要培养应用型人才，应用型教师比例至少达到 40%，我

们还要高一点达到 50%，通过教师考取证书、顶岗锻炼、承担横向课题等渠道来提高双师型教师的比例；毕业设计（论文）在实践中完成的比例，合格是 50%，我们也要更高达到 60%-70%，有些专业认证要达到 70%；教师指导毕业设计（论文）的数量，要求不多于 8 个，有问题的抓紧调整，专业认证的要低于 8 个；对毕业设计也有要求，工科专业要达到 60%以上。所以，在标准的制定方面，至少满足合格要求，在此基础上，要考虑专业认证、国标等对各个专业的要求。

2. 深刻理解把握评建工作标准与日常工作的关系。要以提升办学水平，实现学校快速发展为目标，高标准开展日常工作，提高日常工作的质量和水平。

3. 深刻理解把握评建工作标准与“十三五”规划、综合改革、航空内涵建设、一流学科建设、品牌专业建设的关系。这些工作的标准要相契合，通过审核评估这个抓手来提高质量，加强内涵。

4. 深刻理解把握审核标准与学校发展目标的关系。学校发展目标是建设以航空为主要特色的高水平大学，高水平大学要体现质量，要以审核评估为抓手，提高能力和水平，从而实现学校的发展目标。

三、开展评建工作要在注重实效上下功夫

1. 围绕评建工作方案的要求开展自评自建，查摆问题。
2. 坚持问题导向强化建设。
3. 注重建设效果，实现实实在在的进步。

四、开展评建工作要在转变作风上下功夫

1. 狠抓落实，注重“实”字。
2. 主动思考、主动担当、主动作为，注重“为”字。

3. 勇于创新，注重“新”字。
4. 有大局意识，团结协作，注重“协”字。

五、开展评建工作要在协调推进上下功夫

1. 各部门、二级学院会后制定评建工作方案，加强组织领导，分解任务，落实责任，明确完成时限。

2. 协同推进二级学院各项工作。评建工作与人才引进工作、品牌专业建设工作、专业认证工作、开放办学等协同开展。

3. 协同推进各部门工作，既有分工，又有合作。部门和二级学院之间也要既有分工，又有合作。

4. 协同推进审核评估评建、航空内涵建设、硕士授予单位建设等工作。

六、开展评建工作要在强化督导检查上下功夫

学校督查组、评建办公室要从学校层面进行督查，部门在工作中要加强对二级学院工作的督查和指导，二级学院在工作中要加强对本学院工作的督导和检查，最终目的是保证各项评建工作落到实处，取得实效。

报：校领导

送：各二级学院、各部门
